

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

Στόχος Βελτίωσης:

- 1. Σκοπός του σχεδίου δράσης:** κύριος σκοπός της παρούσας δράσης, είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου, που διατίθεται μέσω του σχολικού δικτύου sch.gr, προκειμένου την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- 2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:** α) κατάργηση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου (ιστοσελίδας του σχολείου) και ανάπτυξη ενός νέου, β) ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, των ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, γ) υποστήριξη νέων εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών, δ) οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας και ε) προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη Σχολικής Ιστοσελίδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΘΑΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Εισαγωγή στην Δράση

Η αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία μιας σχολικής μονάδας, βασίζεται σε πολλούς παράγοντες, όπως ο τρόπος διδασκαλίας μέσα στην σχολική τάξη, ο τρόπος διοίκησης της σχολικής μονάδας, η επικοινωνία με τους μαθητές και τους γονείς και η μετάδοση της πληροφορίας προς όλους. Ένα από τα πιο σημαντικά διαθέσιμα εργαλεία για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων είναι και ο ιστότοπος (website) μιας σχολικής μονάδας.

2. Λόγοι Υλοποίησης της Δράσης

Είναι ευνόητη η αναγκαιότητα αξιοποίησης των ψηφιακών υποδομών για την εκ νέου δημιουργία της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας, ώστε να αποτυπωθούν και να παρουσιαστούν με σαφήνεια, πληροφορίες φιλικές προς τον χρήστη (friendly user interface). Έτσι θα καταστεί δυνατό από γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό να αναζητά γρήγορα και άμεσα αυτό που ψάχνει. Αυτό περιλαμβάνει ωρολόγια προγράμματα, ενημερώσεις, εκδηλώσεις, σημαντικές ειδοποιήσεις που σχετίζονται με την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

3. Δείκτες Αλληλεπίδρασης

Η παραπάνω υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα αναδείξει τις καλές πρακτικές της σχολικής μονάδας, ως διάυλος επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων, συμβάλλοντας ενεργά στην αποτελεσματικότερη οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής και μαθησιακής διαδικασίας.

4. Στόχοι της Δράσης

- Κατάργηση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου και ανάπτυξη μιας νέας δυναμικής ιστοσελίδας.
- Ενσωμάτωση χαρακτηριστικών για άμεση αναζήτηση των μαθητών, των γονέων, των εκπαιδευτικών στα γνωστικά θέματα.
- Υποστήριξη νέων εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών μέσω των διατιθέμενων διαδικτυακών εργαλείων.
- Οργάνωση των μεθόδων που σχετίζονται με τις υπάρχουσες σχολικές διαδικασίες για την απλούστευση της ροής εργασίας.
- Προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στον λοιπό εκπαιδευτικό ιστό και γενικότερα στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πολλές από τις ενέργειες που θα υλοποιηθούν θα ολοκληρωθούν εντός του παρόντος σχολικού έτους. Για τον σχεδιασμό και την δημιουργία μιας δυναμικής ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος, τόσο από την πλευρά του διαχειριστή της, όσο και από την ομάδα που θα τον βοηθήσει.

Διαδικασίες - Ενέργειες Υλοποίησης

1. Ενέργειες Προετοιμασίας της δράσης: (1^ο τρίμηνο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου)

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας, στόχοι, χρονικό εύρος διεκπεραίωσης των απαιτούμενων ενεργειών και ορισμός διαχειριστή με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η διάθεση της υποδομής με την βοήθεια του sch.gr για την πρόσβαση και αναβάθμιση της πλατφόρμας της υπάρχουσας ιστοσελίδας.

2. Συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών με γνώσεις σε ΤΠΕ: (1^ο τρίμηνο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου)

Συγκρότηση της ομάδας από εκπαιδευτικούς με γνώσης στην Πληροφορική για τον σχεδιασμό της ιστοσελίδας. Ο καθένας στην ομάδα σχεδιασμού θα πρέπει να έχει σαφώς καθορισμένους ρόλους. Επιπλέον θα υπάρχει και ομάδα επιλογής υλικού με ευθύνη την συλλογή υλικού και κειμένων στην ιστοσελίδα.

3. Σχεδιασμός Ιστοσελίδας: (1^ο τρίμηνο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου)

Καταγράφοντας τις πρώτες ανάγκες, συλλέγονται τα δεδομένα, προκειμένου να πραγματοποιηθεί ή δομή και τα περιεχόμενα της νέας ιστοσελίδας.

4. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών για την ανάπτυξη της νέας ιστοσελίδας: (1^ο τρίμηνο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου)

Η πρώτη ενημέρωση θα πραγματοποιηθεί για να αποκτηθεί μια καλύτερη κατανόηση των αναγκών όλων των χρηστών. Μέσα από μια εμπειριστατωμένη κατανόηση και ενημέρωση των ενδιαφερομένων - κοινός στόχος - είναι ο αποτελεσματικότερος τρόπος αξιοποίησης των δυνατοτήτων του ιστότοπου.

5. Δημιουργία ερωτηματολογίου προς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς: (2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου)

Η δημιουργία και η διάθεση ερωτηματολογίου με στόχο την συλλογή δεδομένων για την αρτιότερη αποτύπωση των χαρακτηριστικών της ιστοσελίδας, καθώς και την δημιουργία πρακτικών χρήσιμων για όλους.

6. Συλλογή δεδομένων και αξιολόγηση: (2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου)

Καταγραφή των αναγκών για την δομή και τα περιεχόμενα της ιστοσελίδας.

7. Μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού στην νέα ιστοσελίδα: (2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου)

Αποτελεί κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

8. Συγκέντρωση νέου εκπαιδευτικού υλικού, συλλογή δεδομένων, συγγραφή κειμένων: (2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου)

Πραγματοποιείται από την ομάδα επιλογής υλικού (εκπαιδευτικοί και μαθητές) που θα φέρει την ευθύνη για την συγκέντρωση των δεδομένων, την καταγραφή των νέων εργαλείων, προσβάσιμα προς όλους και την δημοσίευση τους στην ιστοσελίδα.

9. Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας: (2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου, 3^ο τρίμηνο Μαρτίου - Μαΐου)

Αποτελεί κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

10. Διαχείριση, αναβάθμιση, συντήρηση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας: (3^ο τρίμηνο Μαρτίου - Μαΐου)

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή με την σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή/-τριας της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα οποιοσδήποτε από τους εκπαιδευτικούς μπορεί να προτείνει αλλαγές, προσθήκες και βελτιώσεις στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

11. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης: (1^ο τρίμηνο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου, 2^ο τρίμηνο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου, 3^ο τρίμηνο Μαρτίου - Μαΐου)

Το εν λόγω σχέδιο δράσης εισηγείται ο Διευθυντής/-τρια, εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ξεκινάει το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του. Η πρόοδος και η ανατροφοδότηση, διαφαίνονται από την ημέρα της δημοσίευσης της ιστοσελίδας.

12. Αξιολόγηση της δράσης: (3^ο τρίμηνο Μαρτίου - Μαΐου)

Θα δημιουργηθούν εργαλεία αποτίμησης της δράσης, όπως ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας. Επιπρόσθετα σε τακτά χρονικά διαστήματα, θα δημιουργηθούν στον διαδικτυακό τόπο της σχολικής μονάδας και online φόρμες υποβολής σχολίων, παρατηρήσεων για την συλλογή και αξιολόγηση των προτάσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- 1. Ανθρώπινο Δυναμικό:** Οι ομάδες επιλογής θα αφορούν αποκλειστικά στην βοήθεια και υποστήριξη δημιουργίας της νέας ιστοσελίδας του σχολείου. Οι ανεπίσημες συναντήσεις και οι ομάδες εστίασης είναι καλές ευκαιρίες για να αποκτηθεί περαιτέρω γνώση για την σωστή δημιουργία της ιστοσελίδας, αλλά και να συμβάλλει στην αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
 - Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση στην χρήση ΤΠΕ.
 - Η εκπαιδευτική κοινότητα της σχολικής μονάδας με σκοπό την συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων και συνεχή ανατροφοδότηση.
 - Μαθητές/-τριες με σκοπό την συγκέντρωση υλικού και συγγραφή κειμένων και την συνεχή ανατροφοδότηση.
 - Γονείς.
 - Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής.
 - Υποστήριξη Χρηστών Ιστοσελίδας Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (helpdesk).
- 2. Χρόνος:** Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το ανωτέρω χρονοδιάγραμμα.
- 3. Υλικοτεχνική Υποδομή**

- **Εργαστήριο Πληροφορικής με σύνδεση στο Διαδίκτυο.**
- **Μέσα αποθήκευσης διαμοιρασμού και μεταφοράς αρχείων και κειμένων.**
- **Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας, freeware προγράμματα και εργαλεία όπως Google forms και sheets.**

4. Οικονομικοί Πόροι

Στην παρούσα φάση, δεν χρειάζονται οικονομικοί πόροι προκειμένου να υλοποιηθεί η εν λόγω δράση.

5. Ερευνητικά Εργαλεία

Χρησιμοποιώντας ερευνητικά εργαλεία, όπως έρευνες, forums δημιουργίας ιστοσελίδων μέσω των ομάδων εστίασης του εκπαιδευτικού προσωπικού, των γονέων και των μαθητών, δύναται να αποκτηθεί η δυνατότητα καταγραφής και αποτύπωσης των αναγκών.

- Πρακτικά Συνεδριάσεων
- Δελτία Παρακολούθησης
- Αναφορές Προόδου
- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγια κίνησης της Ιστοσελίδας
- Google Analytics

6. Πηγές

Η ομάδα δράσης θα αναζητήσει το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών ιστοσελίδων σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων. Επιπρόσθετα θα δημιουργηθεί και μια βάση δεδομένων με βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους, προκειμένου να αξιολογηθούν και να βοηθήσουν στον αποτελεσματικότερο, αποδοτικότερο σχεδιασμό της ιστοσελίδας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία μιας σχολικής ιστοσελίδας, βασίζεται στην συνεργατική διάθεση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών καθώς και των μαθητών, για την επίτευξη τόσο των στόχων επικοινωνίας, όσο και των εκπαιδευτικών στόχων. Γι' αυτό είναι και επιτακτική η ανάγκη η ιστοσελίδα να διαθέτει μια πειθαρχία σχεδιασμού και να ακολουθείται από μια στρατηγική μέθοδο.

- **Ισχυρή ομάδα συντονισμού που αποτελείται από τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.**
- **Ορθός έλεγχος των βασικών ομάδων χρηστών για την πλήρη κατανόηση του ιστότοπου και των μοναδικών απαιτήσεων που συνθέτουν την σχολική μονάδα.**
- **Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά — με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών - για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι πάντα**

επίκαιρο.

- Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (προσβασιμότητα, πλοήγηση και ελκυστικότητα χρήσης).
- Εφικτή η υποστήριξη των μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω συχνών αναρτήσεων του εκπαιδευτικού υλικού ή και παρουσίαση βιντεομαθημάτων.
- Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα για την μεταξύ τους – σύγχρονη και ασύγχρονη – επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail, e-class), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας, τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων.
- Ανατροφοδότηση για τυχόν προσθήκες και βελτιώσεις στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας με απώτερο στόχο την συνεχόμενη ροή πληροφοριών.
- Ενσωμάτωση εργαλείων που θα βοηθήσουν στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διδασκαλία, καθώς και στην αξιολόγηση των διαθέσιμων δεδομένων σε βάθος χρόνου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Παρακολούθηση των ενεργειών και ανατροφοδότηση

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εισηγείται ο Διευθυντής, εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, ακολουθώντας τη σύνθεση των ομάδων εργασίας με επικεφαλή τον Συντονιστή και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας.

- Όλες οι ενέργειες από την ενημέρωση για τη διαθέσιμη υποδομή μέχρι και την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της ιστοσελίδας, ελέγχονται από το χρονοδιάγραμμα.
- Ο ρυθμός δημιουργίας και ανάρτησης του υλικού, παρακολουθούνται με κριτήριο το βασικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας και τη συχνότητα ενημέρωσής της.
- Η αρμόδια ομάδα εργασίας παρακολουθεί και καταγράφει την εξέλιξη της πορείας του σχεδίου. Καταγράφονται επίσης δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους.

2. Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Στόχος 1: Ο στόχος ελέγχεται ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, καθώς και την ανατροφοδότησή με υλικό.

Στόχος 2: Από τη συστηματική παρατήρηση και τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα, μπορεί να διαφανεί αν οι χρήστες έχουν αναπτύξει κατάλληλο κώδικα επικοινωνίας και συνεργασίας.

Στόχος 3: Από την πρόσβαση στη σχολική ιστοσελίδα διαπιστώνεται αν δύναται τα σχολικά μαθήματα να

υποστηρίζονται και ηλεκτρονικά, μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.

Στόχος 4: Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τον τρόπο με τον οποίο το αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό, μπορεί να βοηθήσει στην κατανόηση και την επικοινωνία των χρηστών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Στόχος 5: Η αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την μέτρηση της συχνότητας της επισκεψιμότητας, και του περιεχόμενου της, από τους διαύλους επικοινωνίας, συνδέσμους hyperlinks, μεταξύ των λοιπών εκπαιδευτικών φορέων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

10/1/2022: Εξαιρετικό σχέδιο Δράσης. Εύχομαι και η συνέχεια να είναι εξ ίσου ποιοτική! Καλή ολοκλήρωση!

24/2/2022: Θα έχει ενδιαφέρον να δούμε την εξέλιξη και τα αποτελέσματα!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό:

- 1. Η αρχική προετοιμασία της δράσης:** Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας, στόχοι, χρονικό εύρος διεκπεραίωσης των απαιτούμενων ενεργειών και ορισμός διαχειριστή με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η διάθεση της υποδομής με την βοήθεια του sch.gr για την πρόσβαση και αναβάθμιση της πλατφόρμας της υπάρχουσας ιστοσελίδας.
- 2. Η συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών με γνώσεις σε ΤΠΕ:** Συγκρότηση της ομάδας από εκπαιδευτικούς με γνώσης στην Πληροφορική για τον σχεδιασμό της ιστοσελίδας, τόσο σε πρακτικό όσο και σε θεωρητικό επίπεδο. Διαμόρφωση των αρχικών βασικών χαρακτηριστικών (ήχος, εικόνα, καλλιτεχνικός σχεδιασμός). Ο καθένας στην ομάδα σχεδιασμού είχε σαφώς καθορισμένους ρόλους, με το καθένα να φέρει πολύτιμες συμβουλές και πρακτικές.
- 3. Ο σχεδιασμός Ιστοσελίδας:** Καταγράφηκαν οι πρώτες ανάγκες, συλλέχθηκαν τα δεδομένα, προκειμένου να πραγματοποιηθεί ή δομή και τα περιεχόμενα της νέας ιστοσελίδας.
- 4. Η ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών της σχολικής μονάδας για την ανάπτυξη της νέας ιστοσελίδας:** Η πρώτη ενημέρωση πραγματοποιήθηκε για να αποκτηθεί μια καλύτερη κατανόηση των αναγκών όλων των χρηστών. Όχι μόνο για τους γονείς και τους μαθητές, φυσικά, αλλά για ολόκληρη την σχολική κοινότητα.
- 5. Η δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς:** Η δημιουργία και η διάθεση ενός ερωτηματολογίου με στόχο

την συλλογή δεδομένων για την αρτιότερη αποτύπωση της πληροφορίας στην ιστοσελίδα, την εύκολη και γρήγορη πρόσβαση της καθώς και την δημιουργία πρακτικών χρήσιμες για όλους. Τα ερωτηματολόγια είναι διαθέσιμα.

6. **Η συλλογή δεδομένων και αξιολόγηση:** Καταγραφή των αναγκών για την δομή και τα περιεχόμενα της ιστοσελίδας.
7. **Η μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού από την παλαιά στην νέα ιστοσελίδα:** η μεταφορά του υλικού αποτέλεσε κύρια ευθύνη του διαχειριστή.
8. **Η συγκέντρωση νέου εκπαιδευτικού υλικού, συλλογή δεδομένων, συγγραφή κειμένων, εγκατάσταση και ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών εργαλείων:** Πραγματοποιήθηκε από την ομάδα επιλογής υλικού (εκπαιδευτικοί και μαθητές), έγινε η συγκέντρωση των δεδομένων, η καταγραφή νέων εργαλείων, προσβάσιμα προς όλους και η δημοσίευση τους στην ιστοσελίδα.
9. **Η δημιουργία της ιστοσελίδας:** αποτελεί κύρια ευθύνη του διαχειριστή, ο οποίος βρίσκεται στην φάση των τελικών ρυθμίσεων για την τελική δημοσίευση της Ιστοσελίδας.

Δεν επήλθε καμία τροποποίηση στο αρχικό πλάνο και σχέδιο υλοποίησης της Δράσης. Επισημαίνεται πως απομένει η τελική δημοσίευση της νέας ιστοσελίδας, αφού προηγουμένως σταλεί το κατάλληλο αίτημα προς το πανελλήνιο σχολικό δίκτυο (sch.gr). επιπρόσθετα θα ακολουθήσει η **παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης**. Το εν λόγω σχέδιο δράσης εισηγήθηκε αρχικά ο Διευθυντής/-τρια, εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ταυτόχρονα ξεκίνησε το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του. Η πρόοδος και η ανατροφοδότηση, διαφαίνονται από την ημέρα της δημοσίευσης της ιστοσελίδας, με παράλληλη στήριξη από όλους τους εκπαιδευτικούς και εμπλεκόμενους στην δημιουργία της ιστοσελίδας. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, αρωγός θα είναι η **αξιολόγηση της δράσης**, αφού έχει δημιουργηθεί εργαλείο αποτίμησης της, δηλ. ενσωμάτωση μιας online φόρμας υποβολής σχολίων, παρατηρήσεων για την συλλογή και αξιολόγηση των προτάσεων, στο ιστότοπο, που θα ενεργοποιηθεί από την ημέρα δημοσίευσης της και θα προσφέρει σε κάθε επισκέπτη την δυνατότητα να συμπληρώσει τα δικά του σχόλια.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η εν λόγω δράση υλοποιήθηκε επιτυχώς σε ποσοστό βαθμού 90% και σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Επισημαίνεται λόγω του όγκου μεταφοράς αρκετών πληροφοριών από την προηγούμενη ιστοσελίδα καθώς και νέου υλικού, το οποίο και θα προσαρτηθεί, πως συνεχίζεται η ανάπτυξη της νέας ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
2. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας απάντησαν σε δομημένο

ερωτηματολόγιο για την καταγραφή των αναγκών και την συλλογή των απαραίτητων στοιχείων στην κατασκευή της ιστοσελίδας. Τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα.

3. Οι μαθητές της σχολικής μονάδας απάντησαν σε δομημένο ερωτηματολόγιο για την καταγραφή των αναγκών και την συλλογή των απαραίτητων στοιχείων στην κατασκευή της ιστοσελίδας. Τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα.
4. Επιπρόσθετα και οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά, απαντώντας σε ακόμα ένα δομημένο ερωτηματολόγιο για την συλλογή προτάσεων και βελτιώσεων που σχετίζονται με το περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα.
5. Αναρτήθηκαν όλα τα απαραίτητα πεδία, μενού και υπομενού με νέο υλικό, νέα εργαλεία που ενσωματώθηκαν για το σκοπό αυτό και τα οποία θα βοηθήσουν ενεργά στην ευρύτερη προβολή της σχολικής μονάδας.
6. Η ανατροφοδότηση της νέας σχολικής ιστοσελίδας, θα πραγματοποιείται από όλους μέσω ειδικής φόρμας που υπάρχει σε αυτήν για την αξιολόγηση της και την περαιτέρω ανάπτυξη και αναβάθμιση της.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Είναι σαφές πως δεδομένου της προηγούμενης ιστοσελίδας, η οποία δεν είχε την αποδοχή από τους γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς, όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα και το νέο εγχείρημα βελτίωσης της ιστοσελίδας, καθώς ως βασικό εργαλείο επικοινωνίας, έλειπε από την σχολική μονάδα. Ειδικότερα οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί παρακινήθηκαν από το ότι θα συνέβαλαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και δημιουργικό. Επιπρόσθετα περιμένουν με μεγάλο ενδιαφέρον να αναρτηθεί και να δημοσιευτεί υλικό από τις εργασίες τους και τις δικές τους "δημιουργίες" (μαθητές), καθώς και εκπαιδευτικό υλικό (καθηγητές). Τα μέλη του Σχεδίου Δράσης καθώς και ο διαχειριστής της Ιστοσελίδας, στήριξαν την όλη προσπάθεια με τις γνώσεις, τις παρατηρήσεις, τα σχόλια και το συνολικό έργο τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια από τις βασικές δυσκολίες του Σχεδίου Δράσης, ήταν η ύπαρξη μεγάλου φόρτου εργασίας για τον Διαχειριστή της Ιστοσελίδας, αφού υπήρχε παράλληλη ενασχόληση και με λοιπές εκπαιδευτικές και διοικητικές υποχρεώσεις. Εντούτοις, η βοήθεια των λοιπών εμπλεκόμενων μελών ήταν καθοριστική στην αποσυμφόρηση και την στήριξη του Διαχειριστή. Επισημαίνεται πως για το εν λόγω Σχέδιο Δράσης, ελήφθησαν και άλλοι παράμετροι, όπως αλλαγή του λογότυπου της σχολικής μονάδας και την δημιουργία γραφικών κατάλληλων για την νέα Ιστοσελίδα. Έτσι χρειαζόταν αρκετός χρόνος στην συλλογή, δημιουργία και σχεδιασμό του απαραίτητου υλικού, ειδικά όταν αυτό αφορούσε σχεδιασμό, που δημιουργείται εξ ολοκλήρου από το μηδέν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Υλικό προηγούμενης Ιστοσελίδας,

- Αλλαγή λογότυπου της σχολικής μονάδας,
- Δημιουργία γραφικών με την βοήθεια σχεδιαστικών προγραμμάτων όπως Coreldraw, Adobe Photoshop, Illustrator...
- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση,
- Δημιουργία τριών (3) ολοκληρωμένων δομημένων ερωτηματολογίων μέσω αυτόματης διάθεσης και συλλογής δεδομένων (google forms), που απευθύνονταν στις τρεις (3) βασικές κατηγορίες εμπλεκόμενων (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς),
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο, για το οποίο χρειάζεται η συγκατάθεση των γονέων από τις φετινές σχολικές εκδρομές και δραστηριότητες (θεατρικά) της σχολικής μονάδας, έτοιμο προς ανάρτηση,
- Δημιουργία και ενσωμάτωση αυτόνομης ηλεκτρονικής τάξης (e-class), που απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της σχολικής μονάδας και την μεταξύ τους επικοινωνία, διασφαλίζοντας την καλύτερη παιδαγωγική τους κατάρτιση και διαφυλάσσοντας, σύμφωνα με τις υπάρχουσες πολιτικές απορρήτου τα προσωπικά δεδομένα τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν ήταν ενημερωτικού περιεχομένου και πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο πληροφόρησης των εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με ηλεκτρονικά μηνύματα (e-mails) για την συμπλήρωση των προαναφερθέντων ερωτηματολογίων, που σχεδιάστηκαν συγκεκριμένα για το σκοπό αυτό. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν από τους εμπλεκόμενους στο Σχέδιο Δράσης και οι μαθητές ενημερώθηκαν ομοίως στις τάξεις τους.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η μέχρι έως τώρα δομή της Ιστοσελίδας και ο σχεδιασμός, συγκέντρωση και οργάνωση του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές και αποδοτικές, ενώ μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές, ξεκινώντας από την νέα σχολική χρονιά (2022-2023), την συνεχή επικαιροποίηση και αναβάθμιση της. Επισημαίνεται πως η σχολική ιστοσελίδα ως ένας "ζωντανός οργανισμός" χρειάζεται συνεχόμενη διαχείριση και παρακολούθηση. Κατόπιν αιτήματος στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (sch.gr), η νέα ιστοσελίδα πρόκειται να "ανέβει" τις επόμενες ημέρες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας, των νέων εργαλείων και την αξιοποίησή τους (e-class), μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού, δημιουργία νέου.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση στους μαθητές σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας, των νέων εργαλείων και την αξιοποίησή τους (e-class), την σωστή σύνδεση των μαθητών με κωδικούς και την υποβολή των δικών τους δημιουργιών.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση στους γονείς σχετικά με τις δυνατότητες της

ιστοσελίδας, της σωστής χρήσης των νέων εργαλείων και την αξιοποίηση τους για την διαρκή αδιάλλειπτη ενημέρωση τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Διαχείριση της νέας Ιστοσελίδας,
- Επικαιροποίηση ή ενσωμάτωση τυχόν νέων εργαλείων,
- Ανατροφοδότηση μέσω της ειδικής φόρμας (ερωτηματολόγιο αξιολόγησης) που υπάρχει στην ιστοσελίδα για την συλλογή στοιχείων και παρατηρήσεων προς την περαιτέρω ανάπτυξη της,
- Αναβάθμιση του υλικού προς ενημέρωση των νέων δεδομένων,
- Περαιτέρω συνολική ανάπτυξη της Ιστοσελίδας.