

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/11/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Σκοπός του σχεδίου δράσης:**

Εμπλουτισμός/ενίσχυση της μάθησης στη σχολική τάξη και οργάνωση της διδακτικής μεθοδολογίας με άξονα τις αρχές:

- α. της συνεργατικής μάθησης,
- β. της διεπιστημονικής προσέγγισης των γνωστικών αντικειμένων.

**Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:**

- Διεπιστημονική προσέγγιση της μάθησης (ενδοκλαδικής και διακλαδικής συνοχής).
- Προώθηση της διαθεματικότητας σε μια ανοιχτή διαδικασία μάθησης.
- Σύνδεση σχολείου-κοινωνίας, θεωρίας και πράξης.
- Έμφαση στη συλλογική μορφή δράσης με την ενεργό εμπλοκή των μαθητών/-τριών.
- Προώθηση της αυτενεργού μάθησης και του διερευνητικού προσανατολισμού της γνώσης με ολιστική προσέγγιση σε γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο.
- Ενίσχυση της συμμετοχικότητας των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές/-τριες. Επίτευξη διάδρασης των μαθητών/-τριών ως μέσου διεύρυνσης της κοινωνικότητάς τους.
- Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη γνώση σε μια ανοιχτή διαδικασία διαρκώς εξελισσόμενη και δημιουργική.

Ενίσχυση της μάθησης στη σχολική τάξη με κύριους άξονες την ομάδα και την διαθεματικότητα.

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

### Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Οι μαθητές να βοηθηθούν στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές ώστε να συσχετίσουν τις επιθυμίες τους με την πραγματικότητα καθώς και να αποκτήσουν γνώσεις που θα επιτρέψουν την ομαλή ένταξή τους στην μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας και στην ενεργό κοινωνική ζωή.

### Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1

- Να γνωρίσει ο μαθητής τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις και τις ειδικότητες ώστε να επιλέξει αυτή που του ταιριάζει.
- Να διερευνήσει τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος και του μελλοντικού του ρόλο ως εργαζόμενο.
- Να αποκτήσει όσο το δυνατόν αυτογνωσία (να αναζητήσει τις κλίσεις και τα ιδιαίτερα ταλέντα του) ώστε να επιλέξει την κατεύθυνση/ειδικότητα που συνάδει με τον χαρακτήρα του.
- Να μάθει τις εναλλακτικές επιλογές που υπάρχουν σε κάθε ειδικότητα.
- Να αναλογιστεί αν το επάγγελμα που θα επιλέξει θα τον κάνει χαρούμενο και ευτυχισμένο σε βάθος χρόνου...  
**(«Ας συγκριθούμε στα 35: είμαστε χαρούμενοι με την επιλογή μας; Είμαστε ευτυχισμένοι;»)**

Επαγγελματικά αποκαταστημένος, ευτυχισμένος ή και τα δύο;

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Η θεμελίωση αγαστών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, υπό την αιγίδα ενός «**Συμβολαίου Τάξης**», με σκοπό την καλή συνεργασία αλλά ταυτόχρονα και τη διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων. Το Συμβόλαιο Τάξης θα αποτελεί το βασικό σημείο αναφοράς των μαθητών προκειμένου να επιλύουν διαφορές και να βελτιώνουν το κλίμα των σχέσεων μεταξύ τους.

### Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1

- Να προβάλλει την αναγκαιότητα σύναψης και τήρησης κανόνων συμπεριφοράς από τους ίδιους τους μαθητές κάθε τμήματος.
- Να καλλιεργήσει στους μαθητές/μαθήτριες τις δεξιότητες της επικοινωνίας, του σωστού διαλόγου και της συνεργασίας.
- Να ενδυναμώσει 'χαμένες' και υποτιμημένες στις μέρες μας αξίες όπως της αγάπης, φιλίας, της αλληλεγγύης και της αποδοχής.

Βελτίωση του κλίματος σχέσεων των μαθητών/-τριών μέσα στη σχολική τάξη - Πρόληψη και διαχείριση εντάσεων.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Σκοπός:**

Με σκοπό την μαθησιακή πρόοδο και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών, η παρούσα δράση αποσκοπεί στην οικοδόμηση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και στη βελτίωση των σχέσεων μαζί τους, στην ενίσχυση της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο, δημιουργικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης.

**Ειδικοί στόχοι:**

α. επιμόρφωση των γονέων για σωστή και ασφαλή περιήγηση των μαθητών στο διαδίκτυο

1 β. αποδοχή των γονέων για την αξία της εκπαίδευσης για το μέλλον του παιδιού και σε επαγγελματικό τομέα αλλά και στην κοινωνική τους ένταξη

γ. συνεργασία σχολείου και γονέων/κηδεμόνων για θέματα συμπεριφοράς μαθητών και προσπάθεια επίλυσή τους από κοινού

δ. ενεργό συμμετοχή στο σύνολο δραστηριοτήτων, δράσεων του σχολείου (συμμετοχή στο σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, συχνή επικοινωνία με διδάσκοντες, παρακολούθηση σχολικών εκδηλώσεων κ.α)

στ. καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων με επίσκεψη και συμβουλές από ψυχολόγους της σχολικής μονάδας

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας, ενδυνάμωση και δημιουργία παραγωγικών σχέσεων μεταξύ σχολικής κοινότητας με τα διαφορετικά οικογενειακά και πολιτιστικά περιβάλλοντα με διαφορετικές κουλτούρες.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

### Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Αύξηση, κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου ώστε να εκσυγχρονιστούν οι σχολικοί χώροι και η υλικοτεχνική υποδομή γενικά του σχολείου αλλά και ειδικά κάθε αίθουσας διδασκαλίας.

### Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- 1 • αύξηση της χρηματοδότησης από την σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δήμου,
- εύρεση χορηγών, τόσο για δωρεά χρημάτων όσο και για υλικοτεχνικό εξοπλισμό,
- ενεργοποίηση, για την επίτευξη του σκοπού, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με κατάλληλες ενέργειες και δράσεις,
- εξοπλισμός κάθε αίθουσας διδασκαλίας με βίντεο-προβολείς (video projectors), πίνακες μαρκαδόρου-προβολής και ασύρματο διαδίκτυο (wi-fi),
- αισθητική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας (ελαιοχρωματισμοί με χρώματα φωτεινά και χαρούμενα).

Εξοπλισμός και εκσυγχρονισμός των υποδομών και των αιθουσών διδασκαλίας, προκειμένου να οργανωθούν και να αξιοποιηθούν ως σχολικές διαθεματικές αίθουσες.

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Με το σύνθημα «**Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι**», η παρούσα δράση αποσκοπεί στην καλύτερη προσαρμογή και ενδυνάμωση των παιδιών στη σχολική κοινότητα, καλλιεργώντας θετικές στάσεις απέναντι στην διαφορετικότητα.

### Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- 1 α) ενίσχυση της εξωστρέφειας με επικοινωνία και ανοικτό διάλογο μεταξύ των μαθητών/-τριών με ΑΜΕΑ,
- β) σχεδιασμός και ανάπτυξη υπό-δράσεων που σχετίζονται με θέματα διαφορετικότητας, ρατσιστικών στάσεων, αντιλήψεων και ανισοτήτων, οι οποίες θα ενταχθούν στο σύνολο του σχολικού προγράμματος και θα απευθυνθούν σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα και οι οποίες θα υλοποιούνται με την ενεργό συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και
- γ) εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν για τον σκοπό αυτό σε συνεργασία με άλλα σχολικά δίκτυα, κοινότητες και λοιπούς φορείς.

#### Σχέδιο Δράσης

Δράση εξωστρέφειας: Η συνεργασία σχολείων και μαθητών σε κοινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα «Ενημέρωση & Εξοικείωση με την Διαφορετικότητα».

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **A/Δτόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

### **Σκοπός του σχεδίου δράσης:**

η ενίσχυση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα διαπολιτισμικής ευαισθησίας.

### **Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:**

1 α. γνωριμία με τα ψηφιακά εργαλεία του «Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας»,

β. διδακτική αξιοποίησή τους στις σχολικές εκδηλώσεις για την παγκόσμια Ημέρα Μνήμης Θυμάτων Ολοκαυτώματος, 27η Ιανουαρίου,

γ. ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Παρουσίαση των ψηφιακών εργαλείων του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

## **A/A Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

### **Σκοπός του Σχεδίου Δράσης:**

Η συλλογή βιωματικών εμπειριών από τους μαθητές, οι οποίες θα οδηγήσουν στην υιοθέτηση καινούργιων συνηθειών στην καθημερινότητά τους. Πολλώ δε μάλλον στο πλαίσιο ενός ήδη διαπολιτισμικού σχολείου, όπου θα ενισχυθεί η αρμονική συνύπαρξη και η ειρηνική αλληλεπίδρασή τους.

1 Μέσω επισκέψεων όπως στο Εβραϊκό Μουσείο και στη Συναγωγή, στο Βυζαντινό Μουσείο, στο Μουσείο Ισλαμικής Τέχνης, στην Αρμενική Εκκλησία, σε δομές με ασυνόδετα προσφυγόπουλα και αλλού, οι μαθητές της Γ' τάξης, στους οποίους και θα απευθυνθεί αποκλειστικά η δράση, θα γνωρίσουν άλλες κουλτούρες και θρησκείες, και θα έρθουν σε επαφή με τον «Άλλο», τον διαφορετικό συμπολίτη μας.

Διαθρησκευτικός Κοσμοπολιτισμός.

### **Ειδικοί Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:**

Η σύνδεση των ανωτέρω εμπειριών με πανανθρώπινες αξίες της ζωής, οι οποίες είναι κοινές για όλες τις θρησκείες του κόσμου, και οι οποίες επενεργούν όχι σε επίπεδο θεολογίας, αλλά σε υπαρκτικό, τοπικό - κοινωνικό πλαίσιο.