

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Αύξηση, κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου ώστε να εκσυγχρονιστούν οι σχολικοί χώροι και η υλικοτεχνική υποδομή γενικά του σχολείου αλλά και ειδικά κάθε αίθουσας διδασκαλίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- αύξηση της χρηματοδότησης από την σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δήμου,
- εύρεση χορηγών, τόσο για δωρεά χρημάτων όσο και για υλικοτεχνικό εξοπλισμό,
- ενεργοποίηση, για την επίτευξη του σκοπού, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με κατάλληλες ενέργειες και δράσεις,
- εξοπλισμός κάθε αίθουσας διδασκαλίας με βίντεο-προβολείς (video projectors), πίνακες μαρκαδόρου-προβολής και ασύρματο διαδίκτυο (wi-fi),
- αισθητική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας (ελαιοχρωματισμοί με χρώματα φωτεινά και χαρούμενα).

Σχέδιο Δράσης: Εξοπλισμός και εκσυγχρονισμός των υποδομών και των αιθουσών διδασκαλίας, προκειμένου να οργανωθούν και να αξιοποιηθούν ως σχολικές διαθεματικές αίθουσες.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΒΥΘΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Για την συγκεκριμένη δράση είναι, η διαδικασία της μάθησης, μέσω διαδραστικών μεθόδων, εξασφαλίζοντας την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/-τριών .

Στόχοι είναι :

- εξοπλισμός κάθε αίθουσας διδασκαλίας με βίντεο-προβολείς (video-projectors). Θα καταβληθεί προσπάθεια μόνιμης εγκατάστασής τους. Σε περίπτωση που αυτό δεν είναι εφικτό, λόγω της συστέγασης με το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων, θα χρησιμοποιηθούν φορητοί.
- Τοποθέτηση πινάκων μαρκαδόρου, οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν και ως πίνακες προβολής από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Ευπρεπισμός των αιθουσών διδασκαλίας (προμήθεια νέων θρανίων, ελαιοχρωματισμοί, κ.λ.π.) τουλάχιστον όσων καταστεί εφικτό να χρησιμοποιηθούν ως αίθουσες μαθημάτων και όχι τμημάτων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

- Συνεχής συνεργασία με την σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για αύξηση της χρηματοδότησης.
- Προσφορές (προμηθευτών και αρμόδιων τεχνικών) για καλύτερες τιμές στον παρεχόμενο εξοπλισμό και τις αναγκαίες τεχνικές εργασίες.
- Αναζήτηση χορηγών.
- Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων του.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Έως το τέλος Δεκεμβρίου 2022 ,θα πρέπει να έχουν αγοραστεί και να έχουν τοποθετηθεί οι πίνακες μαρκαδόρου σε όλες τις αίθουσες.
- Έως το τέλος Μαρτίου 2023 , θα γίνει προσπάθεια εξοπλισμού των αιθουσών με βίντεο-προβολείς (σταθερούς και φορητούς).
- Έως στις 15 Μαΐου 2023, θα γίνει προσπάθεια για την αισθητική αναβάθμιση όσων αιθουσών επιλεγούν να χρησιμοποιηθούν ως αίθουσες μαθημάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι

- Αύξηση της τακτικής χρηματοδότησης από την σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Έκτακτη χρηματοδότηση από τον Δήμο.
- Χορηγίες ιδιωτών και εταιρειών.

Μέσα

- Συμμετοχή της Διευθύντριας του σχολείου στις συνεδριάσεις της σχολικής

Επιτροπής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και συνεργασία με αυτή.

- Επιστολές προς ιδιώτες χορηγούς.

Ερευνητικά Εργαλεία

Καταθέσεις προτάσεων και απόψεων για την υλοποίηση της δράσης από γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η άρτια υλικοτεχνική υποδομή για διαδραστική διδασκαλία και μετατροπή όσο το δυνατόν περισσότερων αιθουσών του κτιρίου, σε αίθουσες μαθημάτων από αίθουσες τμημάτων.
- Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Απολογισμός δαπανών κατά είδος και εργασία.
- Ενημέρωση της σχολικής επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για τις δαπάνες.
- Ακριβής καταγραφή των στόχων του σχεδίου δράσης που επετεύχθησαν και σε ποιο βαθμό.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών μαζί με τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι η βάση για τη βελτίωση της εκπαίδευσης. Επομένως στοχεύετε στο κέντρο του ενδιαφέροντος.

Οι στόχοι που θέτετε

«Αύξηση της τακτικής χρηματοδότησης από την σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έκτακτη χρηματοδότηση από τον Δήμο.

Χορηγίες ιδιωτών και εταιρειών.»

εκτιμώ ότι είναι πολύ πετυχημένοι αλλά δεσμευτικοί για την εφαρμοσιμότητά τους. Κάποιος Διευθυντής είχε στείλει 10 «τρελές» επιστολές ζητώντας επιχορήγηση σε υπολογιστές σε 10 εταιρείες-Τράπεζες-Χορηγούς. Ω του θαύματος, σε βάθος τριετίας, ανταποκρίθηκαν οι 2 από τους 10 στέλνοντας υλικοτεχνική υποδομή. Πως θα το βλέπατε « Είμαστε το Ιστορικό 1^ο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων, μιας περιοχής που δεν διακρίνεται για την ευμάρεια των μαθητών της και ζητούμε να μας χορηγήσετε ηλεκτρονικό εξοπλισμό (φορητούς ή σταθερούς υπολογιστές) ώστε να διευκολυνθεί το εκπαιδευτικό έργο, οι προαιρετικές δράσεις και ο εκσυγχρονισμός των διαδικασιών μόρφωσης των παιδιών και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών κλπ. μπλα μπλα)

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την εσωτερική αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, και από το πεδίο διοικητική λειτουργία, επελέγη ο άξονας 6 «ηγεσία – οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» με προτεραιότητα στους δείκτες :

- α) στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- β) κατανομή και διαχείριση πόρων και
- γ) προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.

Το σχέδιο δράσης που αποφασίστηκε και εκπονήθηκε από τα μέλη της ομάδας δράσης, έθεσε ως κύριο σκοπό του εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής γενικά του σχολείου, αλλά και ειδικά κάθε αίθουσας διδασκαλίας.

Όπως έχει αποτυπωθεί και στην σχετική ειδική ψηφιακή εφαρμογή του Ι.Ε.Π. τέθηκαν πέντε (05) ειδικοί στόχοι για την επίτευξη του σκοπού και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Από αυτούς υλοποιήθηκαν οι τρεις (03). Δεν υλοποιήθηκαν ή υλοποιήθηκαν μερικώς δύο (02) στόχοι. Ένας από αυτούς τους ειδικούς στόχους του σχεδίου δράσης, για την επίτευξη του ανωτέρω σκοπού, ήταν και ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με κατάλληλες ενέργειες και δράσεις. Ο στόχος αυτός δεν κατέστη δυνατόν να επιτευχθεί παρά τις επανειλημμένες συναντήσεις μας, με τα μέλη του Δ.Σ. του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων. Η αδυναμία συμβολής των γονέων/κηδεμόνων στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης, οφείλεται στο γεγονός, ότι οι περισσότεροι/-ες από αυτούς/-ές είναι χαμηλόμισθοι/-ες, περιστασιακά εργαζόμενοι/-ες ή και άνεργοι. Ως εκ τούτου, τους είναι πολύ δύσκολο να συνεισφέρουν χρήματα για την συντήρηση και την αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού και την αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του σχολείου. Επιπλέον σε πολλούς/-ές εκ των γονέων/κηδεμόνων υπάρχει η αντίληψη, ότι στο δημόσιο σχολείο την συντήρηση και την προμήθεια κάθε υλικοτεχνικού μέσου όπως επίσης και την αναβάθμιση των χώρων του, οφείλουν να τα παρέχουν η κεντρική εξουσία (κυβέρνηση) και η δημοτική αρχή (δήμος). Επιπλέον ο ειδικός στόχος εύρεσης χορηγών, τόσο για δωρεά χρημάτων όσο και για συντήρηση ή αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού δεν είχε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Αντίθετα οι τρεις (03) από τους ειδικούς στόχους επετεύχθησαν σε μεγάλο βαθμό και συγκεκριμένα στα πλαίσια υλοποίησης της δράσης, εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας (12), οι αίθουσες εργαστηρίων (03) και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, με βίντεο-προβολείς οροφής (projectors), οθόνες προβολής και πίνακες μαρκαδόρου. Από τους ανωτέρω χώρους οι εννέα (09) διαθέτουν σταθερό Η/Υ και οι υπόλοιπες επτά (07) φορητό Η/Υ, λόγω κοινής χρήσης τους, εξαιτίας της συστέγασης του σχολείου με το Εσπερινό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

1. Για το επόμενο σχολικό έτος 2023-2024, η δράση πρέπει να συνεχιστεί με βασικό στόχο την τοποθέτηση ασύρματου διαδικτύου (Wi-Fi) σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια μαθημάτων.
2. Χορήγηση tablet σε κάθε έναν/μία εκπαιδευτικό, ώστε να έχει ελευθερία κινήσεως κατά την διδασκαλία του μαθήματος, εφόσον το επιθυμεί και να μην εξαρτάται από συγκεκριμένη θέση (έδρα), στην οποία είναι τοποθετημένος ο σταθερός Η/Υ.
3. Διασφάλιση της λειτουργίας όλων των μέσων της υλικοτεχνικής υποδομής, από καταστροφή ή κλοπή, με την τοποθέτηση συναγερμού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και τις αίθουσες εργαστηρίων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για την όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση των μέσων υλικοτεχνικής υποδομής (βίντεο-προβολέων, κ.λ.π.) και την διεξαγωγή της διδασκαλίας με την χρήση Τ.Π.Ε. θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν, τόσο με τις προβλεπόμενες επιμορφώσεις στα πλαίσια του Ν.4823/2021, όσο και με όσες επιμορφώσεις μπορούν να πραγματοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το μάθημα της πληροφορικής ή όποιοι/-ες από τους/τις εκπαιδευτικούς κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις στην χρήση των Τ.Π.Ε. Οι ανωτέρω επιμορφώσεις πρέπει να προγραμματίζονται και να αποφασίζονται από τον σύλλογο των εκπαιδευτικών, στην αρχή του σχολικού έτους, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, κατά τον ετήσιο συλλογικό προγραμματισμό του έργου της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης κατέστη εφικτή, κυρίως λόγω των συνεργασιών των μελών της ομάδας δράσης με την σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του δήμου, πρακτική η οποία πρέπει να συνεχισθεί και να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο. Σημαντική υπήρξε επίσης η συνδρομή ορισμένων εκπαιδευτικών του σχολείου, εκτός των μελών της ομάδας, οι οποίοι βοήθησαν με τις γνώσεις τους, τόσο στην επιλογή, όσο και στην χρήση των βίντεο-προβολέων για την διδασκαλία των μαθημάτων στις αίθουσες. Συγκεκριμένα ο μαθηματικός και οι καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα της πληροφορικής του σχολείου, ήταν σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπροσώπους και τους τεχνικούς των εταιριών που ανέλαβαν τον εξοπλισμό των αιθουσών με βίντεο-προβολείς, οθόνες προβολής και πίνακες μαρκαδόρου. Οι ίδιοι εκπαιδευτικοί βοήθησαν και τους/τις υπόλοιπους/-ες στην επίλυση κάθε προβλήματος που παρουσιαζόταν σχετικά με την χρήση των βίντεο-προβολέων κατά την διεξαγωγή των μαθημάτων. Είναι σαφές ότι η συνεργασία αυτή πρέπει να συνεχιστεί και το προσεχές σχολικό έτος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επειδή :

- 1) Η υλικοτεχνική αναβάθμιση και ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων με βίντεο-προβολείς, οθόνες προβολής και πίνακες μαρκαδόρου έγιναν σε διαφορετικό χρόνο
- 2) Αρκετοί/-ές εκ των εκπαιδευτικών δεν είναι όλες τις ημέρες στο σχολείο, αφού συμπληρώνουν διδακτικό ωράριο και σε άλλα σχολεία και
- 3) Οι αίθουσες των εργαστηρίων Φ.Ε., Η/Υ και Τεχνολογίας χρησιμοποιούνται πλήρως (35 ώρες την εβδομάδα) και από τα άλλα δύο συστεγαζόμενα σχολεία (Πρότυπο και Εσπερινό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων), δεν κατέστη δυνατόν να υλοποιηθούν επιμορφώσεις στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης.

Θα καταβληθεί κάθε προσπάθεια, ώστε η υλοποίησή τους, να προγραμματιστεί στην αρχή του επόμενου σχολικού έτους κατά τον προβλεπόμενο ετήσιο συλλογικό προγραμματισμό του έργου της σχολικής μονάδας

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Μετά τον εξοπλισμό όλων των αιθουσών με βίντεο-προβολείς, οθόνες και Η/Υ σταθερούς και φορητούς και ύστερα από απόφαση του συλλόγου εκπαιδευτικών, όλες οι εκδηλώσεις και παρουσιάσεις για την πραγματοποίηση των σχολικών εορτών της 28^{ης} Οκτωβρίου, της 17^{ης} Νοεμβρίου και της 25^{ης} Μαρτίου έγιναν με την χρήση των Τ.Π.Ε. σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας. Όλο το υλικό αναρτήθηκε εν συνεχεία στην ιστοσελίδα του σχολείου. Το αποτέλεσμα ήταν ιδιαίτερος ικανοποιητικό αφού την κάθε εκδήλωση από τις προαναφερόμενες, οι μαθητές/-τριες την παρακολούθησαν μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας τους, με προσοχή και διάδραση με τον/την εκπαιδευτικό που παρουσίαζε το υλικό (κείμενα, φωτογραφίες, τραγούδια, κ.λ.π.).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κύρια δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η έλλειψη κινητοποίησης και συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων για την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης και την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων. Η αδράνεια των γονέων/κηδεμόνων οφείλεται τόσο στις ιδιαίτερα σοβαρές οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν πολλοί/-ές εξ αυτών, όσο και στις διαφορετικές ιδεολογικές αντιλήψεις που έχουν για την δωρεάν δημόσια εκπαίδευση.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η επιλογή των στόχων από όλα τα μέλη της ομάδας, ως ιδιαίτερος σημαντικών, για την υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολείου, την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την αισθητική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας
- Η επιλογή του συντονιστή που ήταν η διευθύντρια του σχολείου και
- Η πολυετής παρουσία στο σχολείο της συντονίστριας (ως διευθύντριας), η παρουσία της (ως μέλους) στην σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του δήμου και η άμεση επικοινωνία και προσωπική επαφή με τον πρόεδρο της σχολικής επιτροπής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του δήμου αποδείχθηκε ιδιαίτερος σημαντική.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης που είχαν τεθεί από τα μέλη της ομάδας επετεύχθησαν σε μεγάλο βαθμό και συγκεκριμένα :

- Επετεύχθη αύξηση της χρηματοδότησης από την σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του δήμου
- Εξοπλίσθηκε κάθε αίθουσα διδασκαλίας με βίντεο-προβολείς, οθόνες και πίνακες μαρκαδόρο

Επιπλέον:

1. Αγορά σύγχρονου υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
2. Σημαντική υλικοτεχνική αναβάθμιση όλων των χώρων του σχολείου.
3. Παροχή δυνατότητας στους/στις εκπαιδευτικούς που το επιθυμούν, να διδάξουν το μάθημα με χρήση Τ.Π.Ε.
4. Αυξημένο ενδιαφέρον των μαθητών/-τριών για την διδασκαλία των μαθημάτων.
5. Καλύτερη οργάνωση της παρεχόμενης γνώσης.
6. Στενότερη συνεργασία με φορείς και αρχές του δήμου (σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, επιτροπή Παιδείας του δήμου, κ.λ.π.).

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Γενικά σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρξαν αλλαγές στον σκοπό, στο σχέδιο και στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Ελάχιστες, επιμέρους αλλαγές υπήρξαν στους ειδικούς στόχους του σχεδίου δράσης και συγκεκριμένα :

- Στην ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων (υπήρξε αδυναμία και άρνηση από μέρους τους) να συμμετάσχουν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Στην έλλειψη χρόνου ώστε να υπάρξει μετά από σχετική απόφαση του συλλόγου των εκπαιδευτικών, ο αναγκαίος προγραμματισμός (π.χ. κατάλληλη διαμόρφωση του Ε.Ω.Π., εθελοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, κ.λ.π.) για την λειτουργία ορισμένων αιθουσών του σχολείου, ως διαθεματικών αιθουσών διδασκαλίας και όχι ως αιθουσών τμημάτων.