

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 0501590

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης:

η ενίσχυση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα διαπολιτισμικής ευαισθησίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- α. γνωριμία με τα ψηφιακά εργαλεία του «Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας»,
- β. διδακτική αξιοποίησή τους στις σχολικές εκδηλώσεις για την παγκόσμια Ημέρα Μνήμης Θυμάτων Ολοκαυτώματος, 27η Ιανουαρίου,
- γ. ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σχέδιο Δράσης: Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Παρουσίαση των ψηφιακών εργαλείων του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα.

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε θέματα ρατσισμού και διαπολιτισμικότητας είναι ένα διαρκές ζητούμενο για την ανάπτυξη δημοκρατικού ήθους των αυριανών πολιτών. Η εξοικείωσή μας με τα εν λόγω ψηφιακά εργαλεία του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας [Ε.Μ.Ε] μας προσφέρει μία επιπλέον διδακτική πρακτική.

Στόχοι.

- α/γνωριμία με τα ψηφιακά εργαλεία του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας
- β/διδακτική αξιοποίησή τους σε σχολικές εκδηλώσεις όπως η Παγκόσμια Ημέρα Μνήμης Θυμάτων Ολοκαυτώματος
- γ/ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες.

α/Διερεύνηση αναγκών.

β/Αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της σχολικής μονάδας .

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

2022-2023

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος-Νοέμβριος, διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών-προσδιορισμός της δράσης- επικαιροποίηση των γνώσεων των καθηγητών της ομάδας δράσης με παρακολούθηση σεμιναρίου στο Ε.Μ.Ε.

Δεκέμβριος-Ιανουάριος,προγραμματισμός ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Φεβρουάριος-Μάρτιος, υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Απρίλιος-Μάιος, αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-Μέσα.

α/ επιστημονικό δυναμικό του σχολείου

β/ ηλεκτρονικοί υπολογιστές και σύστημα προβολών της σχολικής μονάδας

Ερευνητικά εργαλεία.

α/ ημερολόγιο δραστηριοτήτων

β/ ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

α/ ενίσχυση των διδακτικών πρακτικών στην ανάπτυξη δημοκρατικού ήθους των μαθητών

β/συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

α/ Η υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων

β/Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Δεν γνωρίζω τα ψηφιακά εργαλεία του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας αλλά γνωρίζω ότι το Μουσείο αυτό κάνει συστηματική και ενδιαφέρουσα παρουσίαση διαφόρων θεμάτων. Φυσικά δεν είμαι ούτε γνώστης ούτε ειδικός σε αυτό το θέμα, άρα η άποψή μου είναι μειωμένης ισχύος. Η θεματολογική εστίαση φοβάμαι μήπως αμβλύνει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών. Το ερώτημά μου είναι εάν θα μπορούσε κάτι αντίστοιχο να αξιοποιηθεί για τους μαθητές στο πλαίσιο πχ ενός μαθήματος (Θρησκευτικών ή Ιστορίας). Καλή δύναμη και καλή επιτυχία στο έργο σας.

ΥΓ Να σημειώστε ότι όταν έγραφα τις παραπάνω παρατηρήσεις δεν είχα ακόμη διαβάσει την επόμενη Δράση. Αλήθεια, γιατί δεν κάνατε μια συνεργασία με βάση τα κοινά χαρακτηριστικά των Δράσεών σας;

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ον/ Οι συμμετέχοντες εκπ/κοί παρακολούθησαν τις επιμορφώσεις , καθώς και άλλες εκδηλώσεις, που διοργάνωσε το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος [ΕΜΕ] κατά το τρέχον σχολικό έτος. Πληροφορήθηκαν , ήρθαν σε επαφή με νέα εκπ/κά εργαλεία και αντάλλαξαν προβληματισμούς με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Επικοινωνητική υπήρξε και η επιμόρφωση από το TOLI The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights.

Έχοντας αποκομίσει τα μέγιστα από τον κύκλο των επιμορφώσεων :

2ον/ Την 30η Μαΐ'ου 2023, υλοποιήθηκε προγραμματισμένη, προαιρετικής παρακολουθήσεως, επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών με ικανοποιητικό αριθμό συμμετεχόντων. Θέμα της συναντήσεως <<Διδασκαλία για τα ανθρώπινα δικαιώματα - Διδασκαλία για το ολοκαύτωμα, με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος >>.

Υπήρξε στοχευμένη διαδικτυακή περιήγηση : α/ στο Αρχείο Προφορικής Ιστορίας, β/ στις Ψηφιακές εκθέσεις, γ/ στα Πολυμέσα - Οι Εβραίοι της Ελλάδας, 2300 χρόνια ιστορίας και παράδοσης και - Ο Δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος και το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων 1941-1944, δ/ στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και ε/ στον ιστότοπο Hannah-project.eu/el/ Αποδομώντας τους αντισημιτικούς μύθους σε Ελλάδα, Γερμανία, Σερβία, Πολωνία.

Στην έντυπη μορφή της παρουσίας κλείνουμε με εκτεταμένη βιβλιογραφία για το Ολοκαύτωμα.

Στη φυσική παρουσίαση υπήρξε ενδεικτική έκθεση βιβλίων σχετικών με τη στρατοπεδική εμπειρία και το Ολοκαύτωμα.

Η στοχευμένη παρουσίαση των ψηφιακών εργαλείων έγινε ώστε οι εκπαιδευτικοί, ανεξαρτήτως ειδικότητας, να εξοικειωθούν με τη μέθοδο της παρουσιάσεως και εάν δεν διαθέτουν περαιτέρω χρόνο διερευνήσεως να χρησιμοποιήσουν στην τάξη τους τα επιλεγμένα προτεινόμενα θέματα.

Στους συμμετέχοντες εδόθη από τη σχολική μονάδα Βεβαίωση Παρακολούθησης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κρίνουμε ότι οι επιμορφώσεις βοηθούν το εκπαιδευτικό έργο .Καλό θα ήταν η θεματική να ποικίλει ανά έτος και εάν είναι εφικτό ο επιμορφωτής να είναι εξωτερικός διότι ο φόρτος εργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης είναι μεγάλος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις διεπιστημονικές και επιμορφώσεις σε τρέχοντα επιστημονικά ζητήματα και στη διδακτική τους αξιοποίηση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συνέχιση συμμετοχής σε επιμορφωτικές διαδικασίες και συνεργατικές πρακτικές.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση όπως περιγράφεται στο Β.ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 2^{ου}/.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε το υλικό των επιμορφώσεων που παρακολούθησαν οι συμμετέχοντες εκπ/κοί, το ψηφιακό υλικό του ΕΜΕ και του HANNAH PROJECT EU.

Το corpus της παρουσίασης κατατέθηκε και ως έντυπο υλικό για χρήση των εκπ/κών της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Φόρτος εργασίας και πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπ/κών . Απουσία διακριτού χώρου στο σχολείο, όπως βιβλιοθήκη-αναγνωστήριο, για την άσκηση πνευματικής εργασίας εντός του εργασιακού ωραρίου. Ως εκ τούτου, ο εκπαιδευτικός μεταφέρει επιπλέον εργασία στην οικία του, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την υγιή προσωπική και οικογενειακή ζωή του εργαζομένου.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Επιμόρφωση και αυτομόρφωση , συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Σύμφωνα με το ανώνυμο ερωτηματολόγιο που δόθηκε σε όσους παρακολούθησαν την ενδοσχολική επιμόρφωση για τη Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος , όλοι απάντησαν θετικά στα κάτωθι ερωτήματα που ετέθησαν:

1/ Βρήκατε ενδιαφέροντα τα εργαλεία του ΕΜΕ για την ιστορία των Ελλήνων Εβραίων και για τη διδασκαλία του Ολοκαυτώματος;

2/Θεωρείτε πιθανή τη μελλοντική διδακτική τους αξιοποίηση από εσάς στα πλαίσια της διδασκαλίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα ή για το Ολοκαύτωμα των Εβραίων;

3/Κρίνετε χρήσιμη την ενδοσχολική επιμόρφωση ως διαδικασία;

Συμπεραίνουμε ότι οι τρεις στόχοι, που ετέθησαν σε αρχικό στάδιο, ευοδώθηκαν.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν δυσκολίες στον προγραμματισμό της ημερομηνίας της επιμόρφωσης διότι πραγματοποιείται εκτός διδακτικού αλλά εντός εργασιακού ωραρίου , έτσι αυτή μετατέθηκε σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό.